

Wiesława Bielawa (Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 3)

Temat: Wyszukiwanie informacji na określony temat w różnych źródłach informacji.

Uczestnicy i forma zajęć: uczniowie klasy VI, praca w grupach; 1 godzina lekcyjna

Metody: ćwiczenia praktyczne, informacja zwrotna, pogadanka, dyskusja

Cel ogólny: zdobycie wiadomości służących do samodzielnego wyszukiwania informacji, wykształcenie umiejętności pomocnych w wyszukiwaniu informacji na określony temat, rozwijanie umiejętności pracy w grupie

Cele operacyjne:

WIADOMOŚCI:

uczeń zapamięta: różne źródła informacji,

uczeń zrozumie: różnice pomiędzy różnymi źródłami informacji, szybkość dotarcia do danej informacji, rolę aparatu pomocniczego (spis treści, indeksy, wyszukiwarki) w szybkim odnalezieniu wiadomości

UMIEJĘTNOŚCI:

w sytuacjach typowych: uczeń potrafi odnaleźć informację w różnych źródłach, umie samodzielnie wyszukać potrzebną informację, stwierdzić, czy daną informację można odszukać, potrafi pracować w grupie

w sytuacjach problemowych: uczeń dotrze do materiałów, które go doprowadzą do poszukiwanej informacji, samodzielnie dokona selekcji pozyskanych wiadomości, sam skorzysta z różnych źródeł informacji

Materiały i pomoce dydaktyczne: 2 tablice, komputery, telewizor, odtwarzacz video, książki, czasopisma, plansza z zasadami pracy w grupie, pocztówki, kolorowe wycinanki, kartki z tematem pracy w grupie, katalogi (tradycyjny i komputerowy)

Tok zajęć:

Wprowadzenie:

1. Powitanie uczniów
2. Przedstawienie tematu i celu zajęć
3. Podział na grupy
4. Omówienie źródeł informacji oraz zasad korzystania z nich

Część główna:

1. Przydzielenie zadań dla poszczególnych grup
2. Działania praktyczne (15 min.):
 - * wyszukiwanie informacji na wybrany temat,
 - * dokonywanie selekcji informacji,
 - * sporządzanie odpowiedzi na zagadnienia,
 - * wykonanie odpowiednich dekoracji.
3. Sprawozdanie z opracowanego tematu w grupie (sprawozdawca)
4. Wywieszenie informacji przygotowanych przez grupy na tablicy.

Podsumowanie:

1. Omówienie i ocena prac wykonanych w grupach.
2. Omówienie źródeł i sposobów wyszukiwania informacji.
3. Zachęcenie uczniów do samodzielnych poszukiwań.
4. Zwrócenie uwagi na informacje znajdujące się na tablicy zawieszona przez grupy (powstała gazetka o Grudziądzu, która może spełniać rolę informacyjną).
5. Podziękowanie za aktywność.

Karty pracy dla grup:

Grupa I Książki

Temat: Historia Grudziądza

Wypisz 5-8 zdań na podany temat (pamiętaj: piszemy i mówimy całymi zdaniami, np.: Moja grupa miała za zadanie wyszukać informacje na temat... w(podaj w jakich źródłach). W tym celu wykorzystaliśmy.....(zob. wyrazy pomocnicze). Efektem naszej pracy jest krótka informacja na temat....(wymień temat).

Informacje na wyżej wymieniony temat należy odczytać a później przypiąć na tablicy. Można udekorować tablicę materiałami, które leżą na ławce.

WYRAZY POMOCNICZE: indeks, spis treści, strona, pagina ruchoma w encyklopediach

Grupa II Czasopisma

Temat: Położenie geograficzne miasta

Wypisz 5-8 zdań na podany temat (pamiętaj: piszemy i mówimy całymi zdaniami, np.: Moja grupa miała za zadanie wyszukać informacje na temat... w(podaj w jakich źródłach). W tym celu wykorzystaliśmy.....(zob. wyrazy pomocnicze). Efektem naszej pracy jest krótka informacja na temat....(wymień temat).

Informacje na wyżej wymieniony temat należy odczytać a później przypiąć na tablicy. Można udekorować tablicę materiałami, które leżą na ławce.

WYRAZY POMOCNICZE: gazety, dzienniki, czasopisma, wycinki prasowe, artykuł w... nazwa czasopisma z datą

Grupa III Środki audiowizualne

Temat: Zabytki Grudziądza

Wypisz 5-8 zdań na podany temat (pamiętaj: piszemy i mówimy całymi zdaniami, np.: Moja grupa miała za zadanie wyszukać informacje na temat... w(podaj w jakich źródłach). W tym celu wykorzystaliśmy.....(zob. wyrazy pomocnicze). Efektem naszej pracy jest krótka informacja na temat....(wymień temat).

Informacje na wyżej wymieniony temat należy odczytać a później przypiąć na tablicy. Można udekorować tablicę materiałami, które leżą na ławce.

WYRAZY POMOCNICZE: Radio Grudziądz (90.6 MHz), programy lokalne SM (Grudziądzki Serwis Informacyjny - codziennie o godzinie 16,20 i powtórka o 20,05; powtórka z całego tygodnia o godz 17,00 w soboty), kasety video z nagraniami o mieście; taśmy magnetofonowe, przeźrocza, rzutniki

Grupa IV Środki elektroniczne

Temat: Współczesny Grudziądz

Wypisz 5-8 zdań na podany temat (pamiętaj: piszemy i mówimy całymi zdaniami, np.:
Moja grupa miała za zadanie wyszukać informacje na temat... w(podaj w jakich źródłach). W tym celu wykorzystaliśmy.....(zob. wyrazy pomocnicze). Efektem naszej pracy jest krótka informacja na temat....(wymień temat).

Informacje na wyżej wymieniony temat należy odczytać a później przypiąć na tablicy. Można udekorować tablicę materiałami, które leżą na ławce.

WYRAZY POMOCNICZE: płyty CD, DVD, dyskietki, internet, wyszukiwarki, portale

Literatura:

1. Brzezińska Elżbieta, Spacerkiem po mojej miejscowości, Biblioteka w Szkole 2001 nr 4.
2. Sławek Urszula, Informacja w pigułce, Biblioteka w Szkole 2002 nr 2.
3. Szpulak Grażyna, Książka źródłem informacji, Biblioteka w Szkole 2001 nr 12.
4. Zięba Urszula, Komputerowa baza danych. Jak korzystać z katalogów komputerowych, Biblioteka w Szkole 2000 nr 5.
5. Żmijewska Teresa, Wyszukiwanie i gromadzenie informacji na określony temat, Biblioteka w Szkole 2002 nr 1.